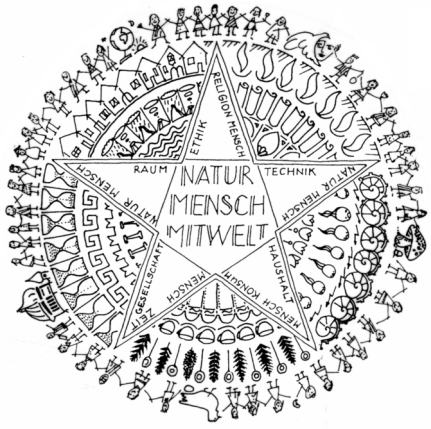
Pädagogisches Ausbildungszentrum
Institut Vorschulstufe und Primarstufe

angegliedert an der
Pädagogischen Hochschule
Bern

IVP NMS

Fachbereich Natur-Mensch-Mitwelt

Version vom 12.02.07



Woran sollen sich die Kinder orientieren lernen? Welche Wege sollen sie beschreiten, um ihre Mitwelt zu erschliessen, sich kundig zu machen, sich zu orientieren? Was braucht es alles, um sich zu orientieren? Wie kann es gelingen, dass sich Kinder und Jugendliche zunehmend selbstständig ihre Mitwelt er- schliessen und sich orientieren können? Um NMM-Unterricht planen und gestalten zu können, ist ein Nachdenken und Nachforschen zu diesen Fragen Voraussetzung.

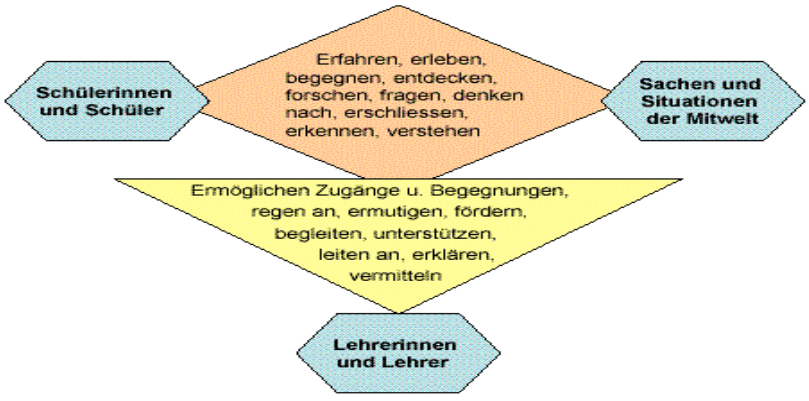
Die inhaltsbezogenen Dimensionen des NMM-Unterrichts

Religion – Mensch – Ethik	Die ethische, soziale und interreligiöse Perspektive
Mensch – Zeit – Gesellschaft	Die historisch-gesellschaftliche Perspektive
Mensch – Konsum – Haushalt	Perspektive Alltagsgestaltung, Konsum, Arbeit, Wirtschaft
Natur - Mensch – Raum	Die raumbezogene (geographische) Perspektive
Natur – Mensch – Technik	Die Perspektive auf Erscheinungen und Situationen in der Natur ("belebte" und "unbelebte Natur"); Technik.

Dazu gehören übergreifende Fragestellungen und Perspektiven wie:

- Gesundheit und Wohlbefinden; der eigene Körper, Sexualität; Gender
- Interkulturelle Situationen und Fragen
- Politische Bildung, Fragen der Partizipation
- Globale Fragen und Fragen zur nachhaltigen Entwicklung lokal und global

Das Handlungsfeld von NMM



13.02.07- BiS/JuA